



OFERTA ZAJĘĆ

W PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ NR 20 W WARSZAWIE
W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

DZIECI PRZEDSZKOLNE

NAZWA ZAJĘĆ	DLA KOGO	PROWADZĄCY, TERMIN
<p>„BĘDĘ MAŁYM PITAGORASEM!” - zajęcia dla dzieci uzdolnionych matematycznie</p> <p>Zajęcia mają na celu:</p> <ul style="list-style-type: none">– kształtowanie płynności i giętkości myślenia na materiale problemowym z zakresu <u>szeroko pojętej matematyki</u>,– wspomaganie rozwoju kombinatorycznego rozumowania,– rozwijanie intuicji związanych z prawdopodobieństwem,– kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej i zdolności do wysiłku intelektualnego,– rozwijanie myślenia produktywnego i analogii. <p>Spotkania są oparte na myśleniu twórczym, czyli rozwiązywaniu problemów o wielu możliwych odpowiedziach. Znajdują się w nich elementy metody Dziecięcej Matematyki wg E. Gruszczyk-Kolczyńskiej</p>	dzieci 6 letnie	Anna Pikus II semestr: środa, godz. 16.00- 17.00
<p>„BYĆ RAZEM” trening umiejętności społecznych</p> <p>Zajęcia mają na celu:</p> <ul style="list-style-type: none">– rozwijanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania przyjaźni rówieśniczych,– naukę zgodnej i wspólnej zabawy z rówieśnikami,– naukę radzenia sobie z „trudnymi” emocjami,– poprawę umiejętności wyrażania emocji w sposób akceptowalny społecznie,– naukę rozwiązywania problemów w grupie,– naukę współpracy w grupie oraz zasad współzawodnictwa,– doskonalenie sposobów zachowania się w trudnych sytuacjach społecznych,– wyszukiwanie metod unikania bójek i konfliktów z rówieśnikami,– podnoszenie samooceny dziecka poprzez nabywanie nowych umiejętności radzenia sobie w grupie,– doskonalenie używania zwrotów grzecznościowych,– nauka radzenia sobie z konsekwencjami własnego zachowania. <p>Na zajęcia zapraszamy również dzieci z diagnozą zaburzeń ze spektrum autyzmu (wysokofunkcjonujący autyzm oraz Zespół Aspergera)</p>	dzieci 4-5 letnie	Magda Kabata – Wysocka, Katarzyna Filipczak - Woźniak wtorek, godz. 16.00 - 17.00

<p>„DZIECIAKI SENSORAKI” zajęcia grupowe z elementami integracji sensorycznej z terapią ręki</p> <p>Zajęcia mają na celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zwiększanie wydolności fizycznej i rozwijanie sprawności motorycznej, – rozwijanie koordynacji obustronnej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej i słuchowo-ruchowej, – poprawę orientacji przestrzennej, – poprawę spostrzegawczości i refleksu, – podniesienie świadomości własnego ciała, – doskonalenie dużej i małej motoryki, – poprawę równowagi, – zachęcanie do dzielenia przestrzeni z innymi; – zdobywanie nowych umiejętności i podejmowanie nowych wyzwań, – naukę współpracy w grupie oraz zasad współzawodnictwa, – podniesienie poziomu z zakresu samoobsługi, – podniesienie poziomu prac plastycznych dziecka, – przygotowanie do nauki pisania. 	<p>dzieci 6 letnie</p>	<p>Iwona Chrzęszcz – Piątkowska, Agnieszka Sobieraj</p> <p>poniedziałek, godz. 15.00 – 15.45</p>
<p>„KODUJ, KODUJ PRZEDSZKOLAKU”</p> <p>Zajęcia mają na celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozwijanie umiejętności analizowania, działania oraz poszukiwania, – wspieranie rozwoju koncentracji, samodzielności i kreatywności, – trening umysłu – ćwiczenie spostrzegawczości, pamięci oraz logicznego myślenia, – nauka kodowania offline. 	<p>dzieci 6 letnie</p>	<p>Joanna Szustkiewicz, Agnieszka Śmietańska</p> <p>czwartek, (co dwa tygodnie przez cały rok szkolny) godz. 15.00 – 16.00</p>
<p>„KOPALNIA POMYSŁÓW” zajęcia przeznaczone są dla dzieci pięcioletnich, które przejawiają ciekawość poznawczą</p> <p>Zajęcia mają na celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozwijanie twórczego myślenia, – pobudzanie wyobraźni, – stymulowanie rozwoju możliwości intelektualnych i pełniejszego ich wykorzystywania przez dzieci, – kształtowanie umiejętności społecznych, – wspieranie pozytywnej samooceny dziecka. 	<p>dzieci 5-6 letnie</p>	<p>Anna Magdziak, Magdalena Stefańska</p> <p>poniedziałek, godz. 16.00 - 17.15</p>
<p>„MALI ODKRYWCY PRZYJAŹNI” zajęcia rozwijające umiejętności społeczne</p> <p>Zajęcia te mają na celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozwijanie umiejętności współpracy oraz nawiązywania pozytywnych relacji z ludźmi, – zapoczątkować bardziej harmonijny rozwój osobowości poprzez lepsze poznanie siebie, głównie w kontaktach z innymi, – rozwój umiejętności mówienia o sobie, prezentowania siebie, – rozwój umiejętności adekwatnego wyrażania swoich emocji, 	<p>dla dzieci 5-6 letnich</p>	<p>Marta Grzybowska, Karolina Świątek-Orska</p> <p>czwartek, godz. 18.00-19.00</p>

<ul style="list-style-type: none"> – rozwój umiejętności rozumienia innych – ich uczuć, zachowań, – uwrażliwianie na potrzeby innych ludzi, – rozwój umiejętności nawiązywania pozytywnych relacji z drugim człowiekiem, – rozwój umiejętności obrony swoich oraz nienaruszania praw innych w kontaktach międzyludzkich. <p>Podczas tych zajęć będą łączone różne formy werbalnej, muzycznej, plastycznej i ruchowej wypowiedzi, co wychodzi naprzeciw właściwym dla dziecka formom ekspresji.</p>		
<p>„ODWAGA I PEWNOŚĆ SIEBIE KLUCZEM DO UŚMIECHU” zajęcia dla dzieci nieśmiałych</p> <p>Zajęcia mają na celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – polepszenie relacji z rówieśnikami, – podniesienie samooceny i wiary w siebie, – podniesienie poczucia własnej wartości i pewności siebie, – lepszego rozumienia zasad obowiązujących w społeczeństwie, – lepszej znajomości podstawowych zasad społecznych 	<p>dzieci 4-6 letnie</p>	<p>Magda Kabata – Wysocka, Eliza Bińkowska</p> <p>poniedziałek, godz. 16:30 - 17:30</p>
<p>„ELE – MELE MOJA RĄCZKA UMIE WIELE!” zajęcia grafomotoryczne</p> <p>Zajęcia mają na celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – usprawnianie motoryki małej dziecka prawo- i leworęcznego, – usprawnianie koordynacji wzrokowo – ruchowej, – rozwijanie orientacji w schemacie ciała i w przestrzeni, – kształtowanie prawidłowej postawy podczas rysowania i pisania, – pobudzanie motywacji do czynności grafomotorycznych, – kształtowanie prawidłowego chwytu pisarskiego i regulowanie napięcia mięśniowego, – kształtowanie nawyków ruchowych związanych z kierunkiem pisania. 	<p>dzieci 5-6 letnie</p>	<p>Anna Pikus</p> <p>I semestr: I grupa – poniedziałek, godz. 15:00 - 16:00</p> <p>II grupa – wtorek, godz. 16:00-17:00</p>
<p>„PSYCHOMOTORYKA NEURORÓZWOJOWA” zajęcia ruchowe wspomagające rozwój dzieci z łagodnymi dysfunkcjami neurorozwojowymi oparte na metodzie Procus i Block z wprowadzonymi modyfikacjami</p> <p>Zajęcia mają na celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – normalizację napięcia mięśniowego, – utrwalanie prawidłowych, podstawowych wzorców ruchowych postawy i lokomocji, – doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej, wzrokowo-słuchowej oraz wzrokowo-ruchowo-czuciowej, – doskonalenie reakcji równoważnych, – eliminację współruchów i ruchów mimowolnych utrudniających lub zaburzających wykonywanie zamierzonych czynności, 	<p>dzieci 4-5 letnie</p>	<p>Agnieszka Sobieraj, Magdalena Stępień</p> <p>środa, godz. 8:10 – 9:00</p>

<ul style="list-style-type: none"> - doskonalenie schematu ciała, czyli odczuwania własnego ciała, - poprawę orientacji w czasie i przestrzeni oraz kształcenie dominacji stron ciała, - poprawę umiejętności manualnych, w tym grafomotorycznych, - doskonalenie koncentracji uwagi, - doskonalenie radzenia sobie z emocjami. 		
<p>„SPOTKANIA Z BAŚNIĄ” zajęcia dla dzieci przejawiających postawy lękowe, zahamowanych i niepewnych siebie, mających trudności z nawiązywaniem kontaktów z rówieśnikami</p> <p>Zajęcia mają na celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zmniejszenie lub usuwanie lęku, - łagodzenie napięć w kontakcie z dorosłym i/lub rówieśnikiem, - budzenie ufności do ludzi, - podnoszenie samooceny i wiary w siebie , - pobudzanie i twórczości, wyobraźni, pomysłowości, - formowanie systemu wartości. 	<p>dzieci 5-6 letnie</p>	<p>Dorota Jedynak, Beata Kaczyńska</p> <p>czwartek, godz. 16:00 – 17:15</p>
<p>„TAJEMNICE EMOCJI” CZYLI TRENING POZYTYWNEGO REAGOWANIA DLA PRZEDSZKOLAKÓW zajęcia przeznaczone dla dzieci mających problem z panowaniem nad własną złością, wyrażaniem emocji w akceptowany społecznie sposób.</p> <p>Zajęcia mają na celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznawać i nazywać zdarzenia, które wywołują złość w dzieciach, - rozpoznawać sygnały złości, - używać reduktorów złości, - dokonywać samooceny, - nauczyć konsekwencji zachowań agresywnych, - poznanie sposobów radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych. <p>Na zajęciach dzieci będą pracować w grupie 7 - osobowej.</p>	<p>dzieci 5-6 letnie</p>	<p>Magda Kabata – Wysocka, Katarzyna Filipczak – Woźniak</p> <p>wtorek, godz. 17:15 - 18:15</p>
<p>„UCHOŁUDKI W ŚWIECIE DŹWIĘKÓW” zajęcia stymulujące funkcje słuchowo-językowe u dzieci</p> <p>Zajęcia mają na celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwój percepcji słuchowej, w tym: <ul style="list-style-type: none"> o rozwijanie słownictwa, o poprawa koncentracji na bodźcach słuchowych, o rozwój umiejętności różnicowania dźwięków, o doskonalenie analizy i syntezy słuchowej (zdanie, sylaba, głoska), o rozwijanie pamięci słuchowej, - usprawnianie koordynacji słuchowo- wzrokowej i słuchowo- ruchowej. 	<p>dzieci 6 letnie</p>	<p>Anna Pikus</p> <p>I semestr: środa, godz. 16:00 - 17:00</p> <p>II semestr: środa, godz. 15:00-16:00</p>

<p>„W KRAINIE KOŁA” zajęcia na podstawie systemu „Edukacji przez ruch” Doroty Dziamskiej</p> <p>Zajęcia mają na celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – usprawnianie motoryki małej poprzez ćwiczenie o charakterze graficznym lub manipulacyjnym, rytmicznie wykonywane przy ruchu całego ciała, – poszerzanie wiedzy, stymulowanie rozwoju, – rozwijanie wyobraźni, inwencji twórczej, – integrację międzyczłowiek, – rozwijanie umiejętności obserwowania otoczenia oraz skupienia uwagi, – wzmacnianie poczucia własnej wartości u dzieci, – swobodne działanie z wykorzystaniem różnorodnych technik plastycznych, prowadzące do powstania karty pracy, – zaspokajanie potrzeby samorealizowania się poprzez tworzenie plastyczno-techniczne. 	<p>dzieci 5-6 letnie</p>	<p>Joanna Szustkiewicz</p> <p>czwartek , godz. 16:00 – 17:00</p>
<p>„W PODSKOKACH DO SZKOŁY” zajęcia wspomagające rozwój koordynacji ruchowej ze szczególnym uwzględnieniem koordynacji wzrokowo-ruchowej</p> <p>Zajęcia mają na celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozwijanie sprawności fizycznej m.in. poprzez ćwiczenia ogólnorozwojowe oraz uczestnictwo w zabawach i grach ruchowych, – rozwijanie koordynacji obustronnej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej, – poprawę orientacji przestrzennej, – poprawę spostrzegawczości i refleksu, – podniesienie świadomości poczucia własnego ciała, – naukę współpracy w grupie oraz zasad współzawodnictwa, – wzbudzenie chęci podejmowania spontanicznej aktywności ruchowej, – doskonalenie samodzielnego i sprawnego wykonywania czynności z zakresu samoobsługi, – poprawę sprawności manualnej, – podniesienie poziomu prac plastycznych dziecka, – przygotowanie do nauki pisania oraz czytania. 	<p>dzieci 6 letnie</p>	<p>Agnieszka Sobieraj, Beata Myśliwiec</p> <p>czwartki 8:10 – 9:00</p>
<p>„ZAJĘCIA ROZWOJOWO-TERAPEUTYCZNE INSPIROWANE METODĄ RUCHU ROZWIJAJĄCEGO W. SHERBORNE”</p> <p>Zajęcia mają na celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wspomaganie rozwoju emocjonalnego i społecznego dziecka poprzez: <ul style="list-style-type: none"> o łagodzenie napięć emocjonalnych, o wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa i pewności siebie, o kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów w grupie, o rozwijanie inicjatywy i aktywności w zabawie. <p>Zajęcia mają charakter grupowy. W zajęciach uczestniczą dzieci wspólnie z jednym z rodziców.</p>	<p>dzieci 3-4 letnie</p>	<p>Marta Grzybowska, Danuta Iwaniszczuk</p> <p>środa, godz. 17.15 - 18.15</p>