

## UCZNIOWIE KLAS I-III SP

NAZWA ZAJĘĆ	DLA KOGO	PROWADZĄCY, TERMIN
<p><b>„DZIECIAKI SENSORAKI”</b> zajęcia grupowe z elementami integracji sensorycznej z terapią ręki</p> <p><b>Zajęcia mają na celu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zwiększanie wydolności fizycznej i rozwijanie sprawności motorycznej,</li> <li>– rozwijanie koordynacji obustronnej oraz koordynacji wzrokowo- ruchowej i słuchowo-ruchowej,</li> <li>– poprawę orientacji przestrzennej,</li> <li>– poprawę spostrzegawczości i refleksu,</li> <li>– podniesienie świadomości własnego ciała,</li> <li>– doskonalenie dużej i małej motoryki,</li> <li>– poprawę równowagi,</li> <li>– zachęcanie do dzielenia przestrzeni z innymi,</li> <li>– zdobywanie nowych umiejętności i podejmowanie nowych wyzwań,</li> <li>– naukę współpracy w grupie oraz zasad współzawodnictwa,</li> <li>– podniesienie poziomu z zakresu samoobsługi,</li> <li>– podniesienie poziomu prac plastycznych dziecka,</li> <li>– przygotowanie do nauki pisania.</li> </ul>	<p>dzieci 6 letnie</p>	<p>Iwona Chrzęszcz – Piątkowska, Agnieszka Sobieraj</p> <p>poniedziałek, godz. 15.00 – 15.45</p>
<p><b>„MATEMATYKA NA MIARĘ BYSTREGO PIERWSZAKA”</b></p> <p><b>Zajęcia mają na celu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznawanie potrzeb oraz indywidualizowanie procesu nauczania i wychowania dzieci zdolnych w ramach organizowanej przez poradnię pomocy psychologiczno – pedagogicznej,</li> <li>– zapewnienie dodatkowej, indywidualnej stymulacji dzieciom wykazującym zdolności matematyczne,</li> <li>– wypracowanie dobrych nawyków uczenia się,</li> <li>– określenie dominujących zdolności z wykorzystaniem wiedzy o mózgu.</li> </ul>	<p>dzieci 6-7 letnie</p>	<p>Agnieszka Śmiateńska</p> <p>piątek, godz.15:00-16:00</p>
<p><b>„PRZYJACIELE ZIPPIEGO”</b></p> <p><b>Zajęcia mają na celu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– promocję zdrowia psychicznego i dobrego samopoczucia małych dzieci, poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ rozwój ich umiejętności komunikacyjnych i społecznych, ułatwiających dobre funkcjonowanie w grupie,</li> <li>○ nawiązywanie przyjaźni,</li> <li>○ radzenie sobie z problemami i trudnościami,</li> </ul> </li> <li>– naukę jak radzić sobie z codziennymi problemami, jak nazywać uczucia, jak o nich rozmawiać oraz jak najlepiej dobierać sposoby radzenia sobie,</li> <li>– program zachęca również do współpracy i pomagania innym dzieciom.</li> </ul> <p><b>Po zajęciach dzieciom łatwiej będzie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– określać własne uczucia i jak o nich rozmawiać,</li> <li>– mówić to, co chce się powiedzieć,</li> <li>– słuchać uważnie,</li> </ul>	<p>uczniowie klas I - III</p>	<p>Katarzyna Kopeć</p> <p>wtorek, godz. 14:30 - 15:30</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- prosić o pomoc,</li> <li>- nawiązywać i utrzymywać przyjaźnie,</li> <li>- radzić sobie z samotnością i odrzuceniem,</li> <li>- mówić przepraszam,</li> <li>- radzić sobie z prześladowaniem,</li> <li>- rozwiązywać konflikty,</li> <li>- radzić sobie ze zmianą i stratą, między innymi ze śmiercią,</li> <li>- adaptować się do nowych sytuacji,</li> <li>- pomagać innym.</li> </ul>		
<p><b><u>„ZAJĘCIA TWÓRCZEGO MYŚLENIA DLA ZDOLNYCH DZIECI”</u></b></p> <p><b>Zajęcia mają na celu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wzmacnianie wiary we własne możliwości i zdolności,</li> <li>- zwiększanie umiejętności komunikowania się, słuchania drugiej osoby i podejmowania ryzyka wyrażania własnych odmiennych opinii w grupie,</li> <li>- naukę współpracy z innymi,</li> <li>- rozwój swojej wyobraźni,</li> <li>- rozwijanie zdolności i umiejętności twórczych,</li> <li>- naukę wykorzystywani własnych zdolności intelektualnych w szerszym zakresie.</li> </ul>	uczniowie klas I - III	<p>Anna Magdziak, Magdalena Stefańska</p> <p>poniedziałek, godz. 16.00 – 17.15</p>
<p><b><u>„UCZĘ SIĘ PRZEZ RUCH”</u></b></p> <p><b>zajęcia usprawniające procesy poznawcze za pomocą ćwiczeń i zabaw terapeutycznych</b></p> <p><b>Zajęcia mają na celu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wspomaganie procesu uczenia się poprzez różnorodne gry i zabawy ruchowe,</li> <li>- doskonalenie sprawności manualnej poprzez ćwiczenia grafomotoryczne,</li> <li>- rozwijanie sprawności fizycznej, koniecznej dla prawidłowego rozwoju dzieci 7 letnich,</li> <li>- przygotowanie dzieci do nabywania umiejętności szkolnych.</li> </ul> <p>Na zajęciach zostaną wykorzystane ćwiczenia z elementami Metody Integracji Sensorycznej</p>	dzieci 7 letnie	<p>Anna Jesionkowska</p> <p>II semestr, styczeń-marzec 2020 (data i godzina do ustalenia)</p>
<p><b><u>„WYSPA SKARBÓW”</u></b></p> <p><b>zajęcia dedykowane są uczniom mającym trudności w podejmowaniu działań z własnej inicjatywy, których cechuje ich nieśmiałość, brak pewności siebie oraz wycofują się z kontaktów z innymi</b></p> <p><b>Zajęcia mają na celu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ograniczenie lęku związanego z byciem wśród rówieśników,</li> <li>- wzmocnienie wiary we własne możliwości,</li> <li>- rozwijanie świadomości swoich talentów, mocnych stron,</li> <li>- podejmowanie aktywności społecznej przez dzieci,</li> <li>- rozpoznawanie i nazywanie emocji, trening komunikacji.</li> </ul> <p>Podczas zajęć dzieci będą miały okazję doświadczyć pozytywnych emocji płynących ze wspólnej zabawy i kontaktu z innymi. Na zajęciach będziemy wykorzystywali metody pedagogiki zabawy, socjoterapii oraz arteterapii.</p>	uczniowie klas I - III	<p>Beata Myśliwiec</p> <p>piątek, godz. 16:00-17:00</p>

<p><b>„ZA KURTYNĄ”</b></p> <p><b>Zajęcia mają na celu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ożywanie wyobraźni i fantazji w poszukiwaniu rozwiązań artystycznych, aktorskich, muzycznych, w oparciu o bajkoterapię i teatr,</li> <li>– wykorzystanie własnej ekspresji,</li> <li>– nabywanie umiejętności używania swoich emocji,</li> <li>– doskonalenie wymowy pod względem wyrazistości, barwy i siły głosu,</li> <li>– pracę nad sobą w grupie twórczych osób.</li> </ul>	<p>dzieci 8-9 letnie</p>	<p>Agnieszka Śmietańska, Magdalena Stępień</p> <p>czwartek, godz. 18:00-19:00</p>
<p><b>„ZŁOTA RĄCZKA”</b></p> <p><b>zajęcia usprawniające rękę i umiejętności grafomotoryczne</b></p> <p><b>Zajęcia mają na celu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– usprawnianie ruchowe ręki,</li> <li>– doskonalenie koordynacji wzrokowo – ruchowej,</li> <li>– rozwijanie umiejętności spostrzegania położenia przedmiotów w przestrzeni oraz stosunków przestrzennych,</li> <li>– kształtowanie zdolności manipulacyjnych,</li> <li>– rozwijanie świadomości własnego ciała,</li> <li>– trening czuciowo – ruchowy,</li> <li>– ćwiczenia grafomotoryczne.</li> </ul>	<p>uczniowie klas I - III</p>	<p>Anna Magdziak</p> <p>czwartek, godz. 17.15 - 18.30</p>
<p><b>„KOCHAM CZYTAĆ”</b></p> <p><b>zajęcia prowadzone metodą symultaniczno-sekwencyjną wczesnej nauki czytania opartą na najnowszych badaniach neuropsychologicznych i wieloletnich doświadczeniach terapeutycznych i logopedycznych autorki - prof. Jagody Cieszyńskiej.</b></p> <p><b>Zajęcia mają na celu rozwój:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– spostrzegania,</li> <li>– umiejętności myślenia przez analogię,</li> <li>– pamięci.</li> </ul> <p><b>Zajęcia przeznaczone są dla:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dzieci zagrożonych dysleksją,</li> <li>– dzieci w młodszym wieku szkolnym (uczniów pierwszej lub drugiej klasy), które mają kłopoty z opanowaniem umiejętności czytania,</li> <li>– dzieci z wadami wymowy,</li> <li>– dzieci z zaburzeniami komunikacji językowej,</li> <li>– dzieci, dla których język polski jest językiem obcym.</li> </ul>	<p>uczniowie klas I - III</p>	<p>Justyna Matusz</p> <p>środa, I grupa, godz. 17.30 - 18.30</p> <p>II grupa, godz. 18.30 - 19.30</p>

**„KOLOROWY ŚWIAT EMOCJI” - TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH”**

**Zajęcia mają na celu:**

- trening umiejętności komunikacyjnych,
- trening modyfikowania zachowań na bardziej aprobowane społecznie,
- umiejętność współpracy w grupie,
- metody radzenia sobie z emocjami,
- praca nad przestrzeganiem zasad,
- uczenie się rozpoznawania emocji i potrzeb,
- odreagowanie napięć emocjonalnych,
- kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów,
- rozwijanie empatii,
- rozwijanie samoświadomości.

Trening prowadzony jest w grupach kilkusobowych dla dzieci z klas I-III.

uczniowie  
klas I-III

Beata Myśliwiec

zgodnie z  
ustaleniami z  
prowadzącą