

## UCZNIOWIE KLAS IV-VIII

NAZWA ZAJĘĆ	DLA KOGO	PROWADZĄCY, TERMIN
<p><b>„JAK UCZYĆ SIĘ INACZEJ, SZYBCIEJ I SKUTECZNIEJ”</b></p> <p><b>Zajęcia mają na celu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pomoc w lepszej organizacji własnej nauki, poprzez aktywne wykorzystywanie wiedzy z zakresu psychologii pamięci i uczenia się.</li> </ul> <p><b>Zajęcia są skierowane do osób, które chcą:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– poznać różne style uczenia i techniki zapamiętywania,</li> <li>– ćwiczyć pamięć i koncentrację,</li> <li>– rozwijać myślenie twórcze,</li> <li>– nauczyć się planować odrabianie lekcji.</li> </ul>	uczniowie klas V-VII	<p style="text-align: right;">Monika Przybysz</p> <p>wtorek, godz. 17.40-19.00</p>
<p><b>„JAK SIĘ UCZYĆ, ŻEBY SIĘ NAUCZYĆ – TUTORING DLA UCZNIĄ DYSLEKTYCZNEGO”</b></p> <p><b>Zajęcia mają na celu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nauczyć jak się uczyć skuteczniej,</li> <li>– studiowanie tajników pamięci przydatne w nauce szkolnej,</li> <li>– poznanie nowoczesnych technik uczenia się, zapamiętywania, notowania,</li> <li>– pokonanie swoich różnorodnych problemów związanych z dysleksją – tzn. poprawić umiejętność poprawnego pisania i czytania</li> <li>– wykorzystywanie inteligencji wielorakich w nauczaniu ortografii</li> <li>– trening pokonywania stresu, naukę relaksowania się,</li> <li>– nauczyć się jak planować i osiągać sukces,</li> <li>– ujawnić swoje mocne strony.</li> </ul>	uczniowie klas VI-VIII	<p style="text-align: right;">Wiesława Szustkiewicz</p> <p>piątek, godz. 16:30-18:30</p>
<p><b>„KONSULTACJE GRAFICZNE DLA UCZNIÓW ZE SZKÓŁ PODSTAWOWYCH”</b></p> <p><b>Zajęcia mają na celu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przekazanie informacji o przyczynach trudności z pisaniem,</li> <li>– udzielenie porad i wskazówek do indywidualnej pracy w domu.</li> </ul> <p><b>Zajęcia przeznaczone są dla uczniów, którzy :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– piszą „brzydko”, nieczytelnie, w sposób mało zautomatyzowany,</li> <li>– męczą się podczas pisania,</li> <li>– nie nadążają na lekcjach z powodu trudności z pisaniem,</li> <li>– chcą spróbować usprawnić swoją rękę i nauczyć się pisać czytelnie i ekonomicznie.</li> </ul>	uczniowie szkoły podstawowej	<p style="text-align: right;">Ewa Jędrał</p> <p>sobota, I w miesiącu, godz. 11:00-13:00</p>
<p><b>„CO Z MOJĄ NIEŚMIAŁOŚCIĄ”- TRENING POZYTYWNEGO MYŚLENIA</b></p> <p><b>zajęcia o przełamywaniu negatywnych schematów myślowych</b></p> <p><b>Zajęcia mają na celu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby,</li> <li>– szukanie swoich mocnych stron,</li> <li>– nauka rozumienia ludzkich emocji i postaw,</li> </ul>	uczniowie klas IV-VI	<p style="text-align: right;">Beata Kaczyńska, Monika Chodorowska</p> <p>środa, godz. 16:00 - 17:00</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- oswajanie lęku przed ośmieszeniem,</li> <li>- poznanie sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych.</li> </ul>		
<p><b>„WARSZTATY ROZWOJU OSOBISTEGO I WZMACNIANIA POCZUCIA WARTOŚCI”</b></p> <p><b>Zajęcia mają na celu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie adekwatnego obrazu siebie, identyfikacja swoich mocnych stron,</li> <li>- wzmacnianie poczucia własnych wartości, kształtowanie postawy asertywnej,</li> <li>- rozwijanie umiejętności nazywania emocji i adekwatnego ich wyrażania,</li> <li>- kształtowanie umiejętności regulacji emocji,</li> <li>- zapoznanie z zasadami efektywnej komunikacji interpersonalnej,</li> <li>- kształtowanie postawy współpracy i działania.</li> </ul>	<p>uczniowie klas VII - VIII</p>	<p>Eliza Bińkowska, Aleksandra Szygendowska</p> <p>wtorek, godz. 17:00 - 19:00</p>
<p><b>„KOLOROWY ŚWIAT EMOCJI” - TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH”</b></p> <p><b>Zajęcia mają na celu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trening umiejętności komunikacyjnych,</li> <li>- trening modyfikowania zachowań na bardziej aprobowane społecznie,</li> <li>- umiejętność współpracy w grupie,</li> <li>- metody radzenia sobie z emocjami,</li> <li>- praca nad przestrzeganiem zasad,</li> <li>- uczenie się rozpoznawania emocji i potrzeb,</li> <li>- odreagowanie napięć emocjonalnych,</li> <li>- kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów,</li> <li>- rozwijanie empatii,</li> <li>- rozwijanie samoświadomości.</li> </ul> <p>Trening prowadzony jest w grupach kilkusobowych dla dzieci z klas IV-VI, VII-VIII.</p>	<p>uczniowie klas IV-VI i VII-VIII.</p>	<p>Beata Myśliwiec</p> <p>zgodnie z ustaleniami z prowadzącą</p>
<p><b>SAT II + INSTRUMENTAL EWICHMENT</b></p> <p><b>Zajęcia mają na celu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- precyzyjnej oceny sprawności narządu słuchu u młodzieży w zakresie centralnego przetwarzania słuchowego, w tym: aspektu czasowy (Test sekwencji długości dźwięków) i aspektu fizycznego (Test sekwencji wysokości dźwięków)</li> <li>- profilaktyki zagrożenia niepowodzeniami w dalszej nauce,</li> <li>- wyrównywaniu szans edukacyjnych młodzieży ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu,</li> <li>- profilaktyki zaburzeń emocjonalnych,</li> <li>- stymulowanie funkcji poznawczych,</li> <li>- ćwiczenie funkcji wzrokowo- ruchowych i wzrokowo-przestrzennych oraz słuchowo-językowych,</li> <li>- zwiększenie motywacji do nauki i chęci rozwoju.</li> </ul>	<p>uczniowie klas IV-VIII</p>	<p>Grażyna Ciechanowska</p> <p>piątek, godz. 16:00 - 18:00</p>