



OFERTA ZAJĘĆ POSTDIAGNOSTYCZNYCH

W PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ NR 20 W WARSZAWIE
W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

DZIECI PRZEDSZKOLNE

NAZWA ZAJĘĆ	DLA KOGO?	PROWADZĄCY, TERMIN
<p>„TAJEMNICE EMOCJI” CZYLI TRENING POZYTYWNEGO REAGOWANIA DLA PRZEDSZKOLAKÓW</p> <p>zajęcia przeznaczone dla dzieci mających problem z panowaniem nad własną złością, wyrażaniem emocji w akceptowany społecznie sposób.</p> <p>Zajęcia mają na celu:</p> <ul style="list-style-type: none">– rozpoznawać i nazywać zdarzenia, które wywołują złość w dzieciach,– rozpoznawać sygnały złości,– używać reduktorów złości,– dokonywać samooceny,– nauczyć konsekwencji zachowań agresywnych,– poznanie sposobów radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych. <p>Na zajęciach dzieci będą pracować w grupie 7 - osobowej.</p>	dzieci 5-6 letnie	Magda Kabata – Wysocka, Anna Surmacz wtorek godz. 16:00 - 17:00 s. 11 start: 29.09.2020 r.
<p>„KODUJ, KODUJ PRZEDSZKOLAKU”</p> <p>Zajęcia mają na celu:</p> <ul style="list-style-type: none">– rozwijanie umiejętności analizowania, działania oraz poszukiwania,– wspieranie rozwoju koncentracji, samodzielności i kreatywności,– trening umysłu – ćwiczenie spostrzegawczości, pamięci oraz logicznego myślenia,– nauka kodowania offline.	dzieci 6 letnie	Joanna Szustkiewicz, Agnieszka Śmietańska czwartek (co dwa tygodnie przez cały rok szkolny) godz. 15.00 – 16.00 s. konferencyjna start: 01.10.2020 r.
<p>„KOPALNIA POMYSŁÓW”</p> <p>zajęcia przeznaczone są dla dzieci, które przejawiają ciekawość poznawczą</p> <p>Zajęcia mają na celu:</p> <ul style="list-style-type: none">– rozwijanie twórczego myślenia,– pobudzanie wyobraźni,– stymulowanie rozwoju możliwości intelektualnych i pełniejszego ich wykorzystywania przez dzieci,– kształtowanie umiejętności społecznych,– wspieranie pozytywnej samooceny dziecka.	dzieci 5-6 letnie edycja zimowa	Anna Magdziak, Eliza Szepeluk poniedziałek godz. 16.00 - 17.30 s. 11 start: 28.09.2020 r.

<p>„MALI ODKRYWCY PRZYJAŹNI” zajęcia rozwijające umiejętności społeczne</p> <p>Zajęcia te mają na celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozwijanie umiejętności współpracy oraz nawiązywania pozytywnych relacji z ludźmi, – zapoczątkować bardziej harmonijny rozwój osobowości poprzez lepsze poznanie siebie, głównie w kontaktach z innymi, – rozwój umiejętności mówienia o sobie, prezentowania siebie, – rozwój umiejętności adekwatnego wyrażania swoich emocji, – rozwój umiejętności rozumienia innych – ich uczuć, zachowań, – uwrażliwianie na potrzeby innych ludzi, – rozwój umiejętności nawiązywania pozytywnych relacji z drugim człowiekiem, – rozwój umiejętności obrony swoich oraz nienaruszania praw innych w kontaktach międzyludzkich. <p>Podczas tych zajęć będą łączone różne formy werbalnej, muzycznej, plastycznej i ruchowej wypowiedzi, co wychodzi naprzeciw właściwym dla dziecka formom ekspresji.</p>	<p>dla dzieci 5-6 letnich</p>	<p>Marta Grzybowska, Beata Domańska</p> <p>czwartek godz. 18.00-19.00 s.11</p> <p>start: 24.09.2020 r.</p>
<p>„ODWAGA I PEWNOŚĆ SIEBIE KLUCZEM DO UŚMIECHU” zajęcia dla dzieci nieśmiałych</p> <p>Zajęcia mają na celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – polepszenie relacji z rówieśnikami, – podniesienie samooceny i wiary w siebie, – podniesienie poczucia własnej wartości i pewności siebie, – lepszego rozumienia zasad obowiązujących w społeczeństwie, – lepszej znajomości podstawowych zasad społecznych 	<p>dzieci 4-6 letnie</p>	<p>Magda Kabata – Wysocka, Eliza Bińkowska</p> <p>poniedziałek godz. 16:00 - 17:00 s. 5</p> <p>start: 28.09.2020 r.</p>
<p>„PSYCHOMOTORYKA NEUROROZWOJOWA” zajęcia ruchowe wspomagające rozwój dzieci z łagodnymi dysfunkcjami neurorozwojowymi oparte na metodzie Procus i Block z wprowadzonymi modyfikacjami</p> <p>Zajęcia mają na celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – normalizację napięcia mięśniowego, – utrwalanie prawidłowych, podstawowych wzorców ruchowych postawy i lokomocji, 	<p>dzieci 5 letnie</p>	<p>Agnieszka Sobieraj, Magdalena Stępień</p> <p>piątek godz. 8:00 – 9:00 s. 11</p> <p>start: 25.09.2020 r.</p>

<ul style="list-style-type: none"> – doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej, wzrokowo-słuchowej oraz wzrokowo-ruchowo-czuciowej, – doskonalenie reakcji równoważnych, – eliminację współruchów i ruchów mimowolnych utrudniających lub zaburzających wykonywanie zamierzonych czynności, – doskonalenie schematu ciała, czyli odczuwania własnego ciała, – poprawę orientacji w czasie i przestrzeni oraz kształcenie dominacji stron ciała, – poprawę umiejętności manualnych, w tym grafomotorycznych, – doskonalenie koncentracji uwagi, – doskonalenie radzenia sobie z emocjami. 		
<p>„SPOTKANIA Z BAŚNIĄ” zajęcia dla dzieci przejawiających postawy lękowe, zahamowanych i niepewnych siebie, mających trudności z nawiązywaniem kontaktów z rówieśnikami</p> <p>Zajęcia mają na celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zmniejszenie lub usuwanie lęku, – łagodzenie napięć w kontakcie z dorosłym i/lub rówieśnikiem, – budzenie ufności do ludzi, – podnoszenie samooceny i wiary w siebie , – pobudzanie i twórczości, wyobraźni, pomysłowości, – formowanie systemu wartości. 	<p>dzieci 5-6 letnie</p>	<p>Dorota Jedynak, Beata Kaczyńska</p> <p>czwartek godz. 16:00 – 17:30 s. 11</p> <p>start: 24.09.2020 r.</p>
<p>„W KRAINIE KOŁA” zajęcia na podstawie systemu „Edukacji przez ruch” Doroty Dziamskiej</p> <p>Zajęcia mają na celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – usprawnianie motoryki małej poprzez ćwiczenie o charakterze graficznym lub manipulacyjnym, rytmicznie wykonywane przy ruchu całego ciała, – poszerzanie wiedzy, stymulowanie rozwoju, – rozwijanie wyobraźni, inwencji twórczej, – integrację międzysmysłową, – rozwijanie umiejętności obserwowania otoczenia oraz skupienia uwagi, – wzmacnianie poczucia własnej wartości u dzieci, – swobodne działanie z wykorzystaniem różnorodnych technik plastycznych, prowadzące do powstania karty pracy, – zaspokajanie potrzeby samorealizowania się poprzez tworzenie plastyczno-techniczne. 	<p>dzieci 5-6 letnie</p>	<p>Joanna Szustkiewicz</p> <p>czwartek godz. 16:00 – 17:00 s. konferencyjna</p> <p>start: 01.10.2020 r.</p>

<p><u>„W PODSKOKACH DO SZKOŁY”</u> zajęcia wspomagające rozwój koordynacji ruchowej ze szczególnym uwzględnieniem koordynacji wzrokowo-ruchowej</p> <p>Zajęcia mają na celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozwijanie sprawności fizycznej m.in. poprzez ćwiczenia ogólnorozwojowe oraz uczestnictwo w zabawach i grach ruchowych, – rozwijanie koordynacji obustronnej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej, – poprawę orientacji przestrzennej, – poprawę spostrzegawczości i refleksu, – podniesienie świadomości poczucia własnego ciała, – naukę współpracy w grupie oraz zasad współzawodnictwa, – wzbudzenie chęci podejmowania spontanicznej aktywności ruchowej, – doskonalenie samodzielnego i sprawnego wykonywania czynności z zakresu samoobsługi, – poprawę sprawności manualnej, – podniesienie poziomu prac plastycznych dziecka, – przygotowanie do nauki pisania oraz czytania. 	<p>dzieci 6 letnie</p>	<p>Agnieszka Sobieraj, Beata Myśliwiec</p> <p>czwartek godz. 8:00 – 9:00 s. 11</p> <p>start: 24.09.2020 r.</p>
<p><u>„ZAJĘCIA ROZWOJOWO-TERAPEUTYCZNE INSPIROWANE METODĄ RUCHU ROZWIJAJĄCEGO W. SHERBORNE”</u></p> <p>Zajęcia mają na celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wspomaganie rozwoju emocjonalnego i społecznego dziecka poprzez: <ul style="list-style-type: none"> ▪ łagodzenie napięć emocjonalnych, ▪ wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa i pewności siebie, ▪ kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów w grupie, ▪ rozwijanie inicjatywy i aktywności w zabawie. <p>Zajęcia mają charakter grupowy. W zajęciach uczestniczą dzieci wspólnie z jednym z rodziców.</p>	<p>dzieci 3-4 letnie</p>	<p>Marta Grzybowska, Danuta Iwaniszczuk</p> <p>środa godz. 17.15 - 18.15 s. 11</p> <p>start: 23.09.2020 r.</p>
<p><u>„ZA KURTYNĄ”</u> zajęcia rozwijające zdolności teatralne</p> <p>Zajęcia mają na celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ożywanie wyobraźni i fantazji w poszukiwaniu rozwiązań artystycznych, aktorskich, muzycznych, w oparciu o bajkoterapię i teatr, – wykorzystanie własnej ekspresji, – nabywanie umiejętności używania swoich emocji, – doskonalenie wymowy pod względem wyrazistości, barwy i siły głosu, – pracę nad sobą w grupie twórczych osób. 	<p>dzieci 5-6 letnie</p>	<p>Agnieszka Śmietańska, Magdalena Stępień</p> <p>czwartek godz. 18:00-19:00 s. konferencyjna</p> <p>start: 24.09.2020 r.</p>

<p>„OD ZABAWY DO PRECYZJI” zajęcia terapeutyczne ręki w świetle integracji sensorycznej</p> <p>Terapia ręki to nie tylko ćwiczenia dłoni i palców, ale przede wszystkim ćwiczenia całego ciała. W zależności od występujących zaburzeń praca terapeutyczna opiera się na wzmacnianiu siły mięśniowej kończyn górnych, stymulacji czucia powierzchniowego lub głębokiego, doskonaleniu zdolności chwytu, doskonaleniu kontroli wzrokowo-ruchowej oraz skoordynowania pracy oburącz</p>	<p>dzieci 5-6 letnie</p>	<p>Beata Myśliwiec</p> <p>piątek 16:10-16:50 17:10-17:50 s. konferencyjna</p> <p>start: 02.10.2020 r.</p>
<p>„ZAGADKOWE DŹWIĘKI” zajęcia doskonalące funkcje słuchowe</p> <p>Zajęcia mają na celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozwijanie percepcji słuchowej: <ul style="list-style-type: none"> ▪ ćwiczenie uwagi słuchowej ▪ rozwijanie słuchu fonemowego ▪ doskonalenie analizy i syntezy słuchowej ▪ doskonalenie koordynacji słuchowo-wzrokowo-ruchowej ▪ kształtowanie poczucia rytmu – rozwijanie kompetencji językowej – wdrażanie dzieci do zespołowego wykonywania działań – przygotowanie do nauki czytania i pisania <p>Cele szczegółowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> – doskonalenie funkcji słuchowych: lokalizacji dźwięku, reagowania na dźwięk, różnicowania dźwięków (wysokości, natężenia) – ćwiczenie pamięci słuchowej – doskonalenie umiejętności tworzenia rymów – umiejętność odtwarzania struktur rytmicznych – dokonywanie analizy i syntezy sylabowej – ćwiczenia wyodrębniania głosek w nagłosie, wygłosie i śródgłosie wyrazów 	<p>dzieci 5-6 letnie</p>	<p>Elżbieta Pomykała, Monika Chodorowska</p> <p>piątek 15:00-16:00 s. 5</p> <p>start: 09.10.2020 r.</p>
<p>TRENING UWAGI SŁUCHOWEJ METODĄ TOMATISA</p>	<p>dzieci przedszkolne + szkoła podstawowa</p>	<p>Joanna Szustkiewicz</p> <p>s. 19</p> <p>termin: uzgodnienie z terapeutą</p>

„NEUROFLOW”

diagnoza zaburzeń funkcji słuchowych

Szczególni adresaci to osoby, u których występują trudności w:

- opanowaniu języka ojczystego (opóźniony rozwój mowy, trudności artykulacyjne),
- nauce czytania, pisania, nauce języków obcych,
- rozumieniu mowy w niekorzystnych warunkach np. szumie ulicznym, szkolnym, w salach z pogłosem,
- określeniu kierunku, z którego dociera dźwięk,
- dłuższym skupieniu uwagi słuchowej, szczególnie gdy występują dystraktory (tj. dźwięki przeszkadzające),
- rozumieniu dłuższych wypowiedzi lub poleceń słownych a co za tym idzie wykonywaniu zadań złożonych,
- zróżnicowaniu słów podobnie brzmiących,
- funkcjonowaniu w środowiskach z dużą ilością bodźców słuchowych albo nieakceptowanie pewnego typu bodźców słuchowych (nadwrażliwość słuchowa).

dzieci powyżej
7 roku życia

Dorota Jedynak,
Monika Przybysz,
Joanna Szustkiewicz,
Iwona Chrzęszcz-
Piątkowska

Termin: uzgodnienie
z terapeutami