



OFERTA ZAJĘĆ POSTDIAGNOSTYCZNYCH

W PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ NR 20 W WARSZAWIE
W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

UCZNIOWIE KLAS I-III SP

NAZWA ZAJĘĆ	DLA KOGO	PROWADZĄCY, TERMIN
<p>„MATEMATYKA NA MIARĘ BYSTREGO PIERWSZAKA”</p> <p>Zajęcia mają na celu:</p> <ul style="list-style-type: none">– rozpoznawanie potrzeb oraz indywidualizowanie procesu nauczania i wychowania dzieci zdolnych w ramach organizowanej przez poradnię pomocy psychologiczno – pedagogicznej,– zapewnienie dodatkowej, indywidualnej stymulacji dzieciom wykazującym zdolności matematyczne,– wypracowanie dobrych nawyków uczenia się,– określenie dominujących zdolności z wykorzystaniem wiedzy o mózgu.	dzieci 6-7 letnie	Agnieszka Śmietańska piątek, godz.15:00-16:00 start: 28.09.2020 r.
<p>„PRZYJACIELE ZIPPIEGO”</p> <p>Zajęcia mają na celu:</p> <ul style="list-style-type: none">– promocję zdrowia psychicznego i dobrego samopoczucia małych dzieci, poprzez:<ul style="list-style-type: none">▪ rozwój ich umiejętności komunikacyjnych i społecznych, ułatwiających dobre funkcjonowanie w grupie,▪ nawiązywanie przyjaźni,▪ radzenie sobie z problemami i trudnościami,– naukę jak radzić sobie z codziennymi problemami, jak nazywać uczucia, jak o nich rozmawiać oraz jak najlepiej dobierać sposoby radzenia sobie,– program zachęca również do współpracy i pomagania innym dzieciom. <p>Po zajęciach dzieciom łatwiej będzie:</p> <ul style="list-style-type: none">– określać własne uczucia i jak o nich rozmawiać,– mówić to, co chce się powiedzieć,– słuchać uważnie,– prosić o pomoc,– nawiązywać i utrzymywać przyjaźnie,– radzić sobie z samotnością i odrzuceniem,– mówić przepraszam,– radzić sobie z prześladowaniem,– rozwiązywać konflikty,– radzić sobie ze zmianą i stratą, między innymi ze śmiercią,– adaptować się do nowych sytuacji,– pomagać innym.	uczniowie klas „0”- III	Katarzyna Kopeć wtorek, godz. 18:00 - 19:00 s. 5

<p>„WYSPA SKARBÓW” zajęcia dedykowane są uczniom mającym trudności w podejmowaniu działań z własnej inicjatywy, których cechuje ich nieśmiałość, brak pewności siebie oraz wycofują się z kontaktów z innymi</p> <p>Zajęcia mają na celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ograniczenie lęku związanego z byciem wśród rówieśników, – wzmocnienie wiary we własne możliwości, – rozwijanie świadomości swoich talentów, mocnych stron, – podejmowanie aktywności społecznej przez dzieci, – rozpoznawanie i nazywanie emocji, trening komunikacji. <p>Podczas zajęć dzieci będą miały okazję doświadczyć pozytywnych emocji płynących ze wspólnej zabawy i kontaktu z innymi. Na zajęciach będziemy wykorzystywali metody pedagogiki zabawy, socjoterapii oraz arteterapii.</p>	<p>uczniowie klas I - III</p>	<p>Beata Myśliwiec</p> <p>piątek, godz. 16:00-17:00</p>
<p>„ZARADNY SMYK” zajęcia dla dzieci nieśmiałych</p> <p>Zajęcia mają na celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – stworzenia bezpiecznej przestrzeni do nawiązywania relacji rówieśniczych, – zdobycie umiejętności identyfikowania swoich uczuć, – czerpanie radości z aktywności społecznych, – identyfikowanie swoich lęków, – stwarzanie bezpiecznych warunków na ekspozycje na sytuacje lękowe, – zdobycie umiejętności rozpoznawania sygnałów z ciała świadczących o zbliżającym się stresie, – zdobycie wiedzy na temat sposobów relaksacji-techniki relaksacyjne, – kształtowanie umiejętności czynnego udziału w aktywnościach grupowych, – otrzymywanie wsparcia psychicznego i poczucia przynależności do grupy 	<p>uczniowie klas I-III</p>	<p>Beata Myśliwiec</p> <p>Piątek godz. 18:00-19:00 s. konferencyjna</p> <p>Start: 02.10.2020 r.</p>
<p>„ZŁOTA RĄCZKA” zajęcia usprawniające rękę i umiejętności grafomotoryczne</p> <p>Zajęcia mają na celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – usprawnianie ruchowe ręki, – doskonalenie koordynacji wzrokowo – ruchowej, – rozwijanie umiejętności spostrzegania położenia przedmiotów w przestrzeni oraz stosunków przestrzennych, – kształtowanie zdolności manipulacyjnych, 	<p>uczniowie klas I - III</p>	<p>Anna Magdziak</p> <p>czwartek, godz. 17.15 - 18.45 s. 7</p> <p>start: 24.09.2020 r.</p>

<ul style="list-style-type: none"> – rozwijanie świadomości własnego ciała, – trening czuciowo – ruchowy, – ćwiczenia grafomotoryczne. 		
<p><u>„ZAJĘCIA TWÓRCZEGO MYŚLENIA DLA ZDOLNYCH DZIECI”</u></p> <p>Zajęcia mają na celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wzmacnianie wiary we własne możliwości i zdolności, – zwiększanie umiejętności komunikowania się, słuchania drugiej osoby i podejmowania ryzyka wyrażania własnych odmiennych opinii w grupie, – naukę współpracy z innymi, – rozwój swojej wyobraźni, – rozwijanie zdolności i umiejętności twórczych, – naukę wykorzystywani własnych zdolności intelektualnych w szerszym zakresie. 	<p>uczniowie klas I – III edycja letnia</p>	<p>Anna Magdziak, Eliza Szepeluk</p> <p>poniedziałek, godz. 16.00 – 17.30 s. 11</p>
<p><u>„POWIEDZ TO”</u> zajęcia dla dzieci z mutyzmem i ich rodziców</p> <p>Zajęcia mają na celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wspieranie rozwoju społecznego i emocjonalnego dzieci, – pomoc dziecku w przełamaniu lęków i schematów, – podniesienie samooceny i wiary w siebie, – zawieranie i podtrzymywanie znajomości, – lepsze rozumienie sytuacji społecznych, – rozwijanie umiejętności komunikacyjnych i społecznych 	<p>dzieci 5-6 letnie</p>	<p>Joanna Gorgas</p> <p>wtorek godz. 18:00-19:00 s. 5</p> <p>start: uzgodnienie z terapeutą</p>
<p><u>„KOŁOROWY ŚWIAT EMOCJI” - TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH”</u></p> <p>Zajęcia mają na celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – trening umiejętności komunikacyjnych, – trening modyfikowania zachowań na bardziej aprobowane społecznie, – umiejętność współpracy w grupie, – metody radzenia sobie z emocjami, – praca nad przestrzeganiem zasad, – uczenie się rozpoznawania emocji i potrzeb, – odreagowanie napięć emocjonalnych, – kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów, – rozwijanie empatii, – rozwijanie samoświadomości. <p>Trening prowadzony jest w grupach kilkusobowych dla dzieci z klas I-III.</p>	<p>uczniowie klas II-IV i V-VIII</p>	<p>Beata Myśliwiec Beata Domańska</p> <p>zgodnie z ustaleniami z prowadzącymi</p>

„KOCHAM CZYTAĆ”

zajęcia prowadzone metodą symultaniczno-sekwencyjną wczesnej nauki czytania opartą na najnowszych badaniach neuropsychologicznych i wieloletnich doświadczeniach terapeutycznych i logopedycznych autorki - prof. Jagody Cieszyńskiej.

Zajęcia mają na celu rozwój:

- spostrzegania,
- umiejętności myślenia przez analogię, pamięci.

Zajęcia przeznaczone są dla:

- dzieci zagrożonych dysleksją,
- dzieci w młodszym wieku szkolnym (uczniów pierwszej lub drugiej klasy), które mają kłopoty z opanowaniem umiejętności czytania,
- dzieci z wadami wymowy,
- dzieci z zaburzeniami komunikacji językowej, dzieci, dla których język polski jest językiem obcym

uczniowie klas I
- III

Justyna Matusz

środa,
I grupa
godz. 17.00 - 18.00
II grupa,
godz. 18.00 - 19.00
s. 16

start: 23.09.2020 r.

UCZNIOWIE KLAS IV-VIII

NAZWA ZAJĘĆ	DLA KOGO	PROWADZĄCY, TERMIN
„ZARADNY KOT” zajęcia poznawczo-behawioralne dla dzieci mających trudności z kontrolą złości Dzieci uczestniczące uczą się rozpoznawać uczucia i panować nad nimi, poznają techniki relaksacyjne oraz skuteczne strategie rozwiązywania problemów i rozluźniania się w sytuacjach stresowych	uczniowie klas IV-VI	Beata Domańska start: uzgodnienie z terapeutą
„UWAGA, AKCJA KONCENTRACJA” GRANT Zajęcia mają na celu: <ul style="list-style-type: none">– poprawienie zdolności świadomego kierowania uwagi.– wydłużenie czasu koncentracji uwagi na zadaniu.– pomoc w lepszym radzeniu sobie z dystraktorami (bodźcami rozpraszającymi).– wzmocnienie uważności i pamięci.– poprawa funkcjonowania w grupie w sytuacji zadaniowej.	Uczniowie klas IV-V	Joanna Gorgas wtorek godz. 15:00-16:00 s. 11 start: 29.09.2020 r.
„JAK SIĘ UCZYĆ, ŻEBY SIĘ NAUCZYĆ – TUTORING DLA UCZNIĄ DYSLEKTYCZNEGO” Zajęcia mają na celu: <ul style="list-style-type: none">– nauczyć jak się uczyć skuteczniej,– studiowanie tajników pamięci przydatne w nauce szkolnej,– poznanie nowoczesnych technik uczenia się, zapamiętywania, notowania,– pokonanie swoich różnorodnych problemów związanych z dysleksją – tzn. poprawić umiejętność poprawnego pisania i czytania,– wykorzystywanie inteligencji wielorakich w nauczaniu ortografii,– trening pokonywania stresu, naukę relaksowania się,– nauczyć się jak planować i osiągać sukces,– ujawnić swoje mocne strony.	uczniowie klas VI-VIII	Wiesława Szustkiewicz piątek godz. 16:30-18:30 s. 5 start: 02.10.2020 r.

<p><u>„KONSULTACJE GRAFICZNE DLA UCZNIÓW ZE SZKÓŁ PODSTAWOWYCH”</u></p> <p>Zajęcia mają na celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przekazanie informacji o przyczynach trudności z pisaniem, – udzielenie porad i wskazówek do indywidualnej pracy w domu. <p>Zajęcia przeznaczone są dla uczniów, którzy :</p> <ul style="list-style-type: none"> – piszą „brzydki”, nieczytelnie, w sposób mało zautomatyzowany, – męczą się podczas pisania, – nie nadążają na lekcjach z powodu trudności z pisaniem, – chcą spróbować usprawnić swoją rękę i nauczyć się pisać czytelnie i ekonomicznie. 	<p>uczniowie szkół podstawowej</p>	<p>Ewa Jędral</p> <p>sobota, I w miesiącu, godz. 11:00-13:00</p>
<p><u>„CO Z MOJĄ NIEŚMIAŁOŚCIĄ”</u></p> <p>Trening Pozytywnego Myślenia zajęcia o przełamaniu negatywnych schematów myślowych</p> <p>Zajęcia mają na celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby, – szukanie swoich mocnych stron, – nauka rozumienia ludzkich emocji i postaw, – osvajanie lęku przed ośmieszeniem, – poznanie sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych. 	<p>uczniowie klas IV-VI</p>	<p>Beata Kaczyńska, Monika Chodorowska</p> <p>środa, godz. 16:00 - 17:00 s. 5</p> <p>start: 30.09.2020 r.</p>
<p><u>„WARSZTATY ROZWOJU OSOBISTEGO I WZMACNIANIA POCZUCIA WARTOŚCI”</u></p> <p>Zajęcia mają na celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kształtowanie adekwatnego obrazu siebie, identyfikacja swoich mocnych stron, – wzmacnianie poczucia własnych wartości, kształtowanie postawy asertywnej, – rozwijanie umiejętności nazywania emocji i adekwatnego ich wyrażania, – kształtowanie umiejętności regulacji emocji, – zapoznanie z zasadami efektywnej komunikacji interpersonalnej, – kształtowanie postawy współpracy i działania. 	<p>uczniowie klas VII - VIII</p>	<p>Eliza Bińkowska</p> <p>wtorek 18:00-20:00 s. 5</p> <p>Start: 29.09.2020 r.</p>
<p><u>„KOLOROWY ŚWIAT EMOCJI”</u></p> <p>Trening Umiejętności Społecznych</p> <p>Zajęcia mają na celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – trening umiejętności komunikacyjnych, – trening modyfikowania zachowań na bardziej aprobowane społecznie, – umiejętność współpracy w grupie, – metody radzenia sobie z emocjami, – praca nad przestrzeganiem zasad, – uczenie się rozpoznawania emocji i potrzeb, – odreagowanie napięć emocjonalnych, – kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów, – rozwijanie empatii, – rozwijanie samoświadomości. 	<p>uczniowie klas IV-VI i VII-VIII.</p>	<p>Beata Myśliwiec</p> <p>zgodnie z ustaleniami z prowadzącą</p>

Trening prowadzony jest w grupach kilkusobowych dla dzieci z klas IV-VI, VII-VIII.		
<u>SAT II + INSTRUMENTAL EWICHMENT</u>	uczniowie klas IV-VIII	Grażyna Ciechanowska środa, godz. 16:00 - 18:00 s. 6

INNE		
NAZWA ZAJĘĆ	DLA KOGO	PROWADZĄCY, TERMIN
<p><u>„JAK MÓWIĆ, ŻEBY DZIECI NAS SŁUCHAŁY, JAK SŁUCHAĆ, ŻEBY DZIECI DO NAS MÓWIŁY”</u> Warsztaty umiejętności wychowawczych dla rodziców</p> <p>W warsztatach może uczestniczyć tata, lub mama albo oboje rodzice. Każde ze spotkań składa się z części psychoedukacyjnej prowadzonej przez psychologów naszej poradni i wsparciowej, gdzie rodzice nawzajem dzielą się swoimi doświadczeniami związanymi z wychowywaniem dzieci.</p>	rodzice	<p>Anna Kiewel, Iwona Warecka</p> <p>środa, godz. 17:00-20:00 s. 5</p> <p>start: 30.09.2020 r.</p>
<p><u>„DOBRY RODZIC”</u> zajęcia dla rodziców dzieci szkolnych z diagnozą Zespołu Aspergera lub ADHD</p>	rodzice i dzieci z ADHD i ZA klas I-IV Klas V-VIII	<p>Marta Jakubowska</p> <p>Gr I – klasy I-IV piątek 18:00-20:00 s. 16</p> <p>Gr II – klasy V-VIII środa 18:00-20:00 s.17</p>
<p><u>„DESTINATION IMAGINATION”</u> zajęcia z kreatywnego rozwiązywania problemów, tworzenia innowacji, pracy zespołowej podczas podejmowania ekscytujących wyzwań, zarządzania czasem, zasobami ludzkimi, materiałami, finansami i pomysłami</p> <p>Zajęcia mają na celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – naukę umiejętności skutecznej komunikacji i prezentację wytworów własnej pracy oraz pracy zespołu, – pokazanie koncepcji myślenia rozbieżnego (dywergencyjnego) zakładającego, że istnieje więcej niż jedna droga do rozwiązania problemu, – zachęcenie dzieci i młodzież do podejmowania procesu tworzenia - w oparciu o własne mocne strony, – odkrywanie różnorodnych uzdolnień, przełamywanie barier, kształtowanie motywacji wewnętrznej i zwiększanie poczucia własnej wartości. <p>Destination Imagination stawia przed uczestnikami projekty zespołowe, które wyzwalają ducha odkrywczości i samodzielności, zachęcają do zdobywania nowych umiejętności i zainteresowań oraz kreują poczucie odpowiedzialności wobec innych.</p>	Dzieci 6 - 9 letnie	<p>Agnieszka Śmietañska</p> <p>wtorek, godz. 18:00-19:00 s. 16</p> <p>start: 06.10.2020 r.</p>
<p><u>„WIDEOTRENING KOMUNIKACJI- PODRÓŻ DO GŁĘBSZEGO POZNANIA SIEBIE I INNYCH ORAZ WZMACNIANIE RELACJI Z OTOCZENIEM”</u></p>	Rodziny z problemami wychowawczymi i komunikacyjnymi (uczniowie szkoły podstawowej)	<p>Grażyna Ciechanowska</p> <p>środa godz. 18:00-20:00 czwartek godz. 10:00-11:00 s. 6</p>

		<p>zgodnie z ustaleniami z prowadzącą</p> <p>czwartek 10:00-11:00 s. 6</p> <p>zgodnie z ustaleniami z prowadzącą</p>
<p><u>JAK KOMUNIKOWAĆ SIĘ I JAK SIĘ BAWIĆ Z DZIECKIEM ZE SPEKTRUM AUTYZMU?</u></p>	<p>Rodzice dzieci z autyzmem</p>	<p>Marta Jakubowska</p> <p>sobota godz. 11:00-13:00 s. 16</p> <p>start: 26.09.2020</p>