



## Kwestionariusz sensomotoryczny dla rodziców

<b>Imię i nazwisko dziecka:</b>	<b>Data wypełnienia:</b>
<b>Wiek:</b>	

### REAKCJE NA BODŹCE DOTYKOWE:

N

- Nietolerancja nowych ubrań, butów
- Nietolerancja obcinania paznokci
- Nietolerancja mycia, czesania lub obcinania włosów
- Nietolerancja mycia gąbką
- Nietolerancja mycia pod prysznicem
- Nietolerancja mycia zębów
- Nietolerancja dotyku okolic głowy i uszu
- Nietolerancja chodzenia boso
- Nietolerancja smarowania kremami
- Nietolerancja metek, szwów, guzików w ubraniach
- Nietolerancja obcisłych ubrań np. rajstop, czapek itp.
- Nietolerancja zimnych/gorących pokarmów
- Nietolerancja konkretnych struktur pokarmów
- Wąski repertuar żywieniowy
- Obecne odruchy wymiotne
- Wygórowane reakcje na ból
- Chodzenie na palcach
- Nadmierna reakcja na brudne ręce, twarz, itp.
- Niechęć do dotykania lepkich rzeczy
- Unikanie używania rąk do eksploracji otoczenia
- Niechęć do bycia dotykany
- Niechęć do przykrywania kołdrą, kocem

P

- Słaba świadomość własnego ciała
- Wypuszczanie z rąk przedmiotów
- Potrzeba brania palców/przedmiotów do buzi
- Gryzienie ubrań
- Ciągłe dotykanie przedmiotów/osób
- Osłabione reakcje na ból
- Osłabione reakcje odczuwania zimna i ciepła
- Brak świadomości brudnej twarzy, rąk, itp.
- Brak reakcji na mokre/żle założone ubranie
- Poszukiwanie wrażeń wibracyjnych
- Pocieranie części ciała różnymi fakturami/przedmiotami
- Ciągnięcie za włosy, okręcanie ich na palcach
- Poszukiwanie aktywności związanych z brudzeniem rąk
- Wkładanie do ust dużych porcji jedzenia
- Drapanie, szczypanie, drażnienie części swojego ciała

### REAKCJE NA BODŹCE PROPRIOCEPTYWNWE:

P

- Poszukiwanie docisku/mocnego przytulania
- Mocne upadanie na kolana/pośladki
- Wciskanie się między meble/osoby
- Wieszanie się na osobach/sprzętach
- Duża potrzeba podskoków
- Mocne tupanie nogami
- Potrzeba dźwigania, przepychania ciężkich rzeczy
- Duża potrzeba zabaw związanych z ciągnięciem, uderzaniem, „baraszkowaniem”
- Mocne dociskanie kredki do kartki
- Zgrzytanie zębami
- Gryzienie siebie, ołówków, kredek
- Obgryzanie paznokci

- Poszukiwanie fizycznie agresywnego kontaktu

#### REAKCJE NA BODŹCE PRZEDSIONKOWE:

N

- Unikanie kręcenia się na karuzeli
- Unikanie bujania na huśtawkach/w hamakach
- Unikanie wspinania się
- Unikanie zjeżdżalni
- Unikanie skakania na trampolinie
- Duża ostrożność przy poruszaniu się
- Niechęć do zabaw w powietrzu
- Niepewne chodzenie po schodach
- Unikanie różnych aktywności ruchowych
- Niechęć do odrywania stóp od podłoża
- Duża potrzeba kontroli na różnych sprzętach
- Unikanie niestabilnego podłoża
- Niechęć do zmian pozycji głowy
- Obawy przed upadkiem
- Unikanie szybkiego ruchu
- Lęk wysokości
- Choroba lokomocyjna

P

- Poszukiwanie różnych aktywności ruchowych
- Potrzeba huśtania, wspinania, kręcenia
- Potrzeba skakania na łożku, trampolinie, itp.
- Poszukiwanie szybkiego ruchu
- Częste bieganie, bycie w ciągłym ruchu
- Częste zmiany pozycji ciała
- Przyjmowanie pozycji głową do dołu
- Preferowanie zabaw dynamicznych
- Chętne chodzenie po schodach, krawężnikach, murkach
- Częste potykanie
- Słaba równowaga

#### REAKCJE NA BODŹCE SŁUCHOWE:

N

- Nietolerancja głośnych dźwięków
- Niechęć do zabawek wydających dźwięki
- Zakrywanie uszu
- Głośna mowa
- Nietolerancja nagłych odgłosów
- Nietolerancja dźwięku konkretnych urządzeń
- Nietolerancja odgłosów z ulicy
- Nietolerancja hałasu w grupie
- Unikanie hałaśliwych miejsc
- Szybkie wychwytywanie dźwięków z otoczenia
- Czujny sen
- Szybka reakcja na zmiany tonu/wysokości głosu
- Mówienie do siebie

P

- Poszukiwanie głośnych zabaw
- Stukanie zabawkami, przedmiotami
- Poszukiwanie zmian w głośności np. TV (zabawy pilotem)
- Zabawa własnym głosem
- Głośna mowa
- Mówienie do siebie, śpiewanie, mruczenie
- Brak reakcji na zmianę tonu głosu

#### REAKCJE NA BODŹCE WZROKOWE:

N

- Nietolerancja światła sztucznego
- Nietolerancja ostrego światła słonecznego
- Potrzeba noszenia okularów p/słonecznych
- Potrzeba noszenia czapki z daszkiem
- Niska tolerancja zmian natężenia światła
- Mrużenie/zasłanianie oczu
- Odwracanie się od światła
- Preferowanie półmroku
- Zasłanianie rolet w oknach
- Częste pocieranie oczu
- Częste łzawienie/pieczenie oczu
- Długie przyzwyczajanie się do światła (np. rano)
- Unikanie kontaktu wzrokowego
- Nadmierne pobudzenie w miejscach bogatych w bodźce wzrokowe
- Choroba lokomocyjna

P

- Fiksacja wzrokowa na przedmiotach
- Poszukiwanie linii, cieni, załamań w bliskim otoczeniu
- Szeregowanie elementów
- Wirowanie przedmiotami
- Wpatrywanie się w poruszające przedmioty
- Wpatrywanie się w źródła światła
- Świecenie sobie w oczy
- Uporczywe wpatrywanie się w ludzi
- Zapalanie i gaszenie światła
- Podchodzenie blisko do TV, monitora, itp.
- Nie zauważanie kontrastów
- Bieganie blisko ściany z fiksacją wzroku na niej
- Obserwowanie rzucanych przez dziecko przedmiotów
- Zamykanie i otwieranie szuflad/drzwi

- Zgłaszanie bólu głowy

- Schematyczne „omiatanie” wzrokiem np. zabawek
- Poszukiwanie miejsc bogatych w wiele kolorowych elementów
- Nietolerancja zasłaniania oczu/ograniczenia pola widzenia

#### REAKCJE NA BODŹCE ZAPACHOWE ORAZ SMAKOWE:

##### N

- Nietolerancja nowych/określonych zapachów
- Nadmierna wrażliwość na zapachy
- Szybkie sygnalizowanie zapachów z otoczenia
- Poszukiwanie konkretnych zapachów
- Obwąchiwanie przedmiotów/ludzi
- Odruchy wymiotne na konkretne zapachy
- Nietolerancja gorących posiłków
- Nietolerancja nowych potraw
- Wąski repertuar żywieniowy
- Nietolerancja/odruchy wymiotne na konkretne potrawy
- Nadmierna wrażliwość na temperaturę jedzenia
- Preferowanie potraw o łagodnym smaku
- Nietolerancja konkretnych konsystencji jedzenia
- Nadwrażliwość okolicy oralnej

##### P

- Brak reakcji na intensywne zapachy
- Poszukiwanie intensywnych zapachów
- Poszukiwanie zapachów środków chemicznych, perfum, itp.
- Oblizywanie przedmiotów
- Wkładanie do ust/jedzenie rzeczy niejadalnych
- Brak lub słabe różnicowanie smaków potraw
- Brak różnicowania temperatury jedzenia
- Ssanie policzków/war/języka
- Wybieranie mocno kwaśnych, ostrych, słodkich smaków
- Preferowanie mocno doprawionych potraw

#### NAPIĘCIE MIĘŚNIOWE:

- Wygląda na rozluźnione, wiotkie
- Szybko się męczy
- Ma nieprawidłową postawę gdy siedzi lub stoi
- Zbyt mocno ściska przedmioty np. kredkę
- Zbyt lekko ściska przedmioty np. kredkę
- Nieprawidłowy chwyt narzędzia pisarskiego
- Podpiera głowę podczas siedzenia przy stoliku
- Jest niezgrabne ruchowo, przewraca się i potyka
- Siad „W”
- Ma trudności z nauką nowych form ruchowych
- Woli zabawy stacjonarne niż ruchowe
- Ma trudności z żuciem i gryzieniem
- czynności samoobsługowe wykonuje powoli i niechętnie

#### UWAGA I ZACHOWANIE:

- Nadmierne pobudzenie w domu
- Nadmierne pobudzenie w grupie/miejscach publicznych
- Nerwowość
- Impulsywność

- Agresja
- Problemy z organizacją zachowania
- Szybkie pobudzanie się bodźcami
- Problemy z wyciszaniem się
- Szybkie zmiany nastrojów
- Duża wrażliwość emocjonalna
- Potrzeba kontroli sytuacji wokół siebie
- Niechętnie wykonywanie poleceń
- Szybka rozpraszalność uwagi
- Problemy ze skupieniem uwagi
- Duża potrzeba aktywności ruchowej

Proszę udzielić odpowiedzi (TAK/NIE) na poniższe pytania:

1. Czy dziecko kiedykolwiek miało wykonywaną diagnozę procesów integracji sensorycznej?
  
2. Czy dziecko uczęszcza lub uczęszczało na terapię SI?

.....

Czytelny podpis rodzica/ opiekuna prawnego